٣

الوحْدَةُ الثَّالِثَةُ :

العِيْدُ



الكفايات المستهدفة

بمَشيئَةِ اللهِ يكُونُ المُتَعَلِّمُ في نِهايَةِ الوَحْدَةِ قادرًا على :

- تجاوزِ الصُّعُوباتِ القرائيَّةِ ، واكْتِسابِ مَهاراتِ القِراءَةِ السَّليمَةِ.
- اكْتِسَابِ رَصِيدٍ مَعْرفيٍّ ولُغَويٍّ مُتَّصِلٍ بمَجَالِ العيدِ .
- اكْتِسابِ اتِّجاهاتٍ وَقيمٍ تَتَعَلَّقُ بمَجالِ العيدِ وَالمُناسَبَاتِ.
- فَهْمِ النَّصِّ المَسْموعِ، وَمُراعاةِ آدابِ الاسْتِماعِ .
- إغْناءِ الرَّصيدِ اللُّغَويِّ، واسْتِعْمَالِه في التَّواصُلِ الشَّفَهيِّ والكِتابيِّ.
- فَهْمِ النُّصوصِ، وَتَذَوُّقِ ما فيها مِنْ جَمالياتٍ وَ أَساليبَ بَلاغيةٍ .
- تَعَرُّفِ الفاعلِ، وَتَمييزِه، وَاسْتِعْمالِه .
- تَعَرُّفِ المُذَكَّرِ وَالمُؤَنَّثِ، وَ أُسْلوبِ الأَمْرِ وَالنَّهي وَنَفي الفِعْلِ، وَتَمييزِها وَاسْتِعْمالِها.
- الرَّسْمِ الصَّحيحِ لِكلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بـ (ال) دَخَلَتْ عَلَيْها اللاَّمُ المَكْسُورَةُ .
- كِتابَةِ الحُروفِ (ج ، ح ، خ) بِخَطِّ النَّسْخِ كِتَابَةً سَليمةً.
- كِتابَةِ بِطَاقَةِ تَهْنِئَةٍ .
- اكْتِسابِ سُلوكاتٍ وآدابٍ مِنْ سِيرَةِ النَّبيِّ ﷺ وهديِهِ .

المَضَامِيــــــن

نصوص القراءة	نص الاستماع	النص الإثرائي
قِصَّةُ الأُضحيةِ. (نَصُّ الانْطِلاقِ)	فَرْحَتي بِالْعِيدِ.	خروفُ الْعِيدِ.
الْمُسْلِمُ وَالْعِيدُ (نَصُّ الدَّعْمِ) .		
أَقْبَلَ الْعِيدُ (النَّصُّ الشِّعريُّ)		

التراكيب النحوية والصرفية	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	التواصل اللغوي
الْفَاعِلُ. الْمُذَكَّرُ وَالْمُؤَنَّثُ. أُسْلوبُ الأَمْرِ وَالنَّهيِ وَنَفيِ الْفِعْلِ	دُخولُ اللَّامِ الْمَكسورةِ على الْكلماتِ الْمَبْدوءةِ بِـ(ال).	الْحُروفُ ج ح خ	التَّعْبيرُ عمَّا تَقتضيهِ مواقِفُ اجتماعيَّة مختلفةٌ. (ش) كِتابَةُ بِطاقةِ التَّهنئةِ. (ك) إكمالُ حديثٍ هاتفيٍّ. (ش) بَرْنَامَجُ الْعيدِ. (ش - ك) ك = كتابي ، ش = شفهي

الإنْجَــــــازَاتُ

- اِسْتِعْمَالُ مَصادِرِ الْمَعْرِفَةِ الْمُخْتَلِفَةِ ، وَالْبَحْثُ عَمَّا يُغْنِي الْمَجالَ مِنْ نُصُوصٍ أو رُسُومٍ أو صُوَرٍ .
- إنْجازُ مَشْرُوعٍ بِعُنْوَانِ: بِطَاقَةُ مُعَايَدَةٍ.

الوحدة الثالثة

٣

العِيدُ

١ أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ، ثُمَّ أُجِيبُ:



أَيْنَ هَذَا الْمَشْهَدُ؟

في المَتجرِ.

مَاذَا نُشَاهِدُ في الْمَشْهَدِ؟

الأبُ والأمُ والأطفالُ

مَاذَا اشْتَرَى الرَّجُلُ؟

هديةً.



مَاذَا يَفْعَلُ النَّاسُ في هَذَا الْمَكَانِ؟

يعبدونَ الله.



مَنْ الأَشْخَاصُ الَّذِينَ في الصُّورَةِ؟

الأبُّ والأمُّ والأبناءُ.

مَاذَا يَفْعَلُ الْوَلَدُ الْمُمْسِكُ بِيدِ أُمِّه؟ وَمَا رَأْيك في هَذَا السُّلُوك؟ يقبّلُ الولدُ يدَ أمِه، وهذا سلوكٌ حسنٌ يَدلُ على برِ الوالدينِ.

لِمَاذَا يَظْهَرُ السُّرُورُ عَلَى الأَطْفَالِ؟

لأنَّهُ يومُ العيدِ.



مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الْوَلَدُ ؟

يعطِي المالَ للولدِ الفقيرِ.

لِمَنْ يُعْطِي المالَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

يعطِيها صديقه الفقيرِ، ليدخلَ عليهِ

لِمَاذَا يَبْتَسِمُ ؟

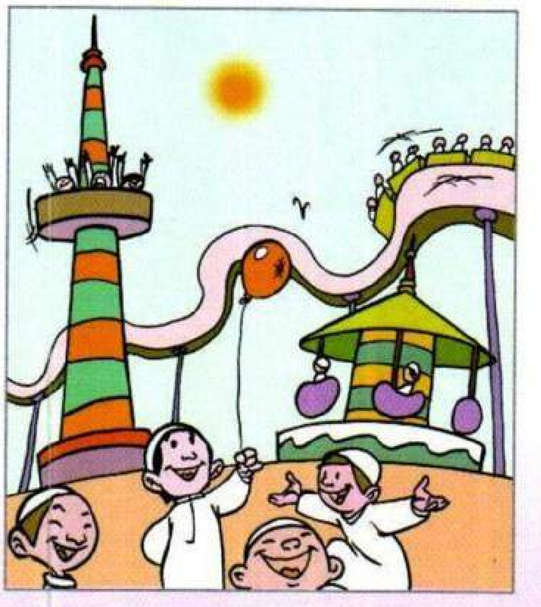
لأنه أعطى المحتاج.

مَا رَأْيُكَ في مُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ في الْعِيدِ ؟

فعلٌ حَسنٌ، يزيدُ المحبةَ بينَ النّاسِ ويدخلُ السرورَ على المحتاجينِ.

أُقَدِّمُ نَصِيحَةً لزملائي في الصَّفِّ في مِثْلِ هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ السَّعِيدَةِ.

عليهم أنْ لا ينسوا إخوانَهم المحتاجينَ.



مَاذَا يَفْعَلُ الأَوْلادُ فِي الْمَشْهَدِ ؟

يَلهُون ويَلعبُون.

مَاذَا يُسَمَّى هَذَا الْمَكَانُ ؟

مدينة المَلاهِي.

أَذْكُرُ أَسْمَاءَ ثَلاثَةِ أَلْعَابٍ مُخْتَلِفَةٍ أُحِبُّها.

الساقيةُ والسياراتُ المتصادمةُ والمزلجةُ.

٢ **أتأَمَّلُ هَاتَيْنِ الْبِطَاقَتَيْنِ، ثُمَّ أُجِيبُ:**



- مَا مُنَاسَبَةُ التَّهْنِئَةِ فِي كُلِّ بِطَاقَةٍ؟ عيد الأضحى وعيد الفطر.
- أذكُرُ رأيي في تَبَادلِ بِطاقاتِ التَّهْنِئةِ في الْعيدِ، أو عَبْرَ الهَاتِفِ الجَوَّال.

عمل طيب.

٣ **أضعُ علامَةَ (✗) فوقَ البالوناتِ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلُوكَ غيرَ الصَّحِيحِ فِي الْعِيدِ:**

- ✗ أنامُ النَّهارَ كلَّه لاتمَكَّنَ من السَّهرليلاً
- أتصدَّقُ على الفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ
- ✗ أَلْعَبُ فِي التُّرَابِ حَتَّى تَتَّسِخَ مَلابِسِي
- أذهبُ مع والديَّ لأداءِ صلاةِ العيدِ
- أُقَبِّلُ رَأْسَ وَالدي وَوَالدتي وَأَدْعُو لَهُمَا
- أَشْكُرُ كُلَّ مَنْ قَدَّمَ لي هَديَّةً

٤ أَكْتُبُ ما أَعْرِفُهُ مِنْ عِبارَاتِ الْمُعايدةِ عَلى الْبِطاقةِ الْموجُودَةِ على الْهَديّةِ.



٥ أَقْرأُ الأَعْمالَ التّالِيَةَ، وأَكْتُبُ أرْقامَها في الْمَجْمُوعَةِ الْمُناسِبَةِ:

١ الاغْتِسَال. ٢ ذَبْحُ الأُضْحِيَةِ.

٣ اِسْتِقْبالُ الْمُهَنِّئِينَ بِالعِيدِ.

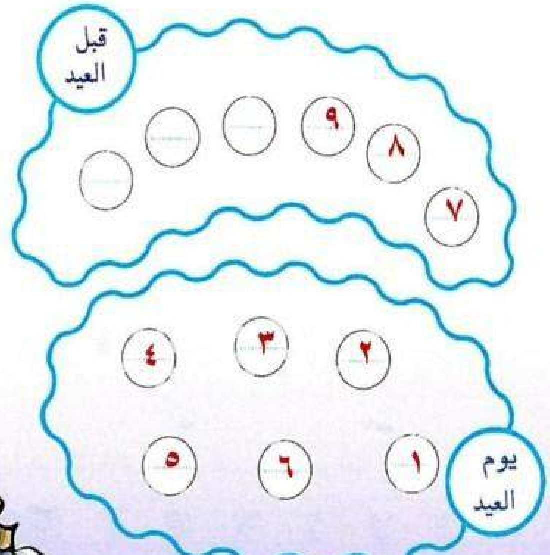
٤ تَوْزِيعُ الأُضْحِيَةِ على الفُقَراءِ والمَساكِينِ.

٥ زِيارَةُ الأَقْرِباءِ والأَصْدقاءِ.

٦ صَلاةُ العِيدِ. ٧ تَزْيِينُ الْمَنزِلِ.

٨ شراءُ المَلابِسِ الجَدِيدَةِ.

٩ شراءُ الحَلْوَى.



أنتقل إلى (كتاب النشاط) لحل النشاط (١).

قِصَّةُ الأُضْحِيَةِ



(صلَّتِ الأسْرةُ صلاةَ العيدِ، وعادتْ إلى المنزلِ فرحةً مسرورةً، حيثُ كانَ لِلْحِوَارِ بينَ الأمِّ وأبنائِها نصيبٌ في هذه المناسبةِ المباركةِ).

الأمُّ: يا أبنائي، عيدُ الأضْحَى المُباركُ يأتي مع عبادة عظيمة، وهي الحجّ، وفيه نَذْبَحُ الأضَاحي اقْتداءً بسُنّةِ أَبينا إبْرَاهيمَ عليه السلامُ، عِنْدما فَدَى اللهُ سُبْحانَهُ ابْنَهُ إسْمَاعِيلَ - عليْه السَّلام - مِنَ الذَّبْحِ.

أَحَدُ الأبْناءِ (بدهشةٍ): مِنَ الذَّبْحِ ؟!

الأمُّ: نعم، ولِهَذا - يا أبنائي - قصَّةٌ عظيمةٌ، وهي أنَّ اللهَ سُبحانَهُ أَمَرَ إبراهيمَ - عليهِ السَّلام - بِذَبْحِ ابنهِ الوَحيدِ؛ ابتلاءً له واخْتبارًا لقُوَّةِ إيمانِه، وقد استجابَ أبو الأنبياءِ لأَمرِ ربِّهِ وقال لابنِه:

﴿يَٰبُنَيَّ إِنِّيٓ أَرَىٰ فِي ٱلۡمَنَامِ أَنِّيٓ أَذۡبَحُكَ فَٱنظُرۡ مَاذَا تَرَىٰۚ﴾

أَحَدُ الأبْناءِ: ما موقفُ الابْنِ يا أُمّاهُ؟

الأم: استجابَ الابنُ المؤمنُ البارُّ لأمرِ ربِّه وأبيه فقالَ لوالدِه:

﴿ يَٰٓأَبَتِ ٱفۡعَلۡ مَا تُؤۡمَرُۖ سَتَجِدُنِيٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّٰبِرِينَ ١٠٢ ﴾.

وعندما أرادَ إبراهيمُ ذبْحَ إسْمَاعيلَ – عليْهِمَا السَّلامُ – أرسلَ اللهُ إليه مَلَكًا وهو يُمْسكُ بكبشٍ عظيمٍ؛ لِيَذْبَحَهُ بَدَلًا مِن ابنه.

الأبناء (مكبِّرين فرحينَ): اللهُ أكبرُ، اللهُ أكبرُ!

الأُم: أراد اللهُ – يا أبنائي – أن يُعلِّمَ القادرينَ مِنْ عِبادِه المؤْمنين تقديمَ العَونِ للمُحتاجينَ، حتى صارتِ الأُضْحيةُ سُنَّةً للمسلمينَ في عيدِ الأضحَى، كما نَعْلَمُ جميعًا.

والآنَ: مَنْ مِنكُمْ يَعرِفُ في أيِّ سورةٍ من سُوَرِ القرآنِ الْكَريمِ وَرَدَتْ هذه القِصَّة؟

أَحَدُ الأَبْناءِ: في سورة (الصَّافَّاتِ).

الأُم: أَحْسَنْتَ يا بُنيَّ وجزاكَ اللهُ خيرًا. هلّا تلوتِ علينَا هذه الآيَاتِ يا فاطمةُ.

فاطمةُ: حَسَنًا يا أُمِّي. أعوذ بالله من الشيطانِ الرَّجيم

﴿وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَىٰ رَبِّي سَيَهۡدِينِ ٩٩ رَبِّ هَبۡ لِي مِنَ
ٱلصَّٰلِحِينَ ١٠٠ فَبَشَّرۡنَٰهُ بِغُلَٰمٍ حَلِيمٖ ١٠١ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ
ٱلسَّعۡيَ قَالَ يَٰبُنَيَّ إِنِّيٓ أَرَىٰ فِي ٱلۡمَنَامِ أَنِّيٓ أَذۡبَحُكَ فَٱنظُرۡ
مَاذَا تَرَىٰۚ قَالَ يَٰٓأَبَتِ ٱفۡعَلۡ مَا تُؤۡمَرُۖ سَتَجِدُنِيٓ إِن شَآءَ
ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّٰبِرِينَ ١٠٢ فَلَمَّآ أَسۡلَمَا وَتَلَّهُۥ لِلۡجَبِينِ ١٠٣ وَنَٰدَيۡنَٰهُ
أَن يَٰٓإِبۡرَٰهِيمُ ١٠٤ قَدۡ صَدَّقۡتَ ٱلرُّءۡيَآۚ إِنَّا كَذَٰلِكَ نَجۡزِي
ٱلۡمُحۡسِنِينَ ١٠٥ إِنَّ هَٰذَا لَهُوَ ٱلۡبَلَٰٓؤُاْ ٱلۡمُبِينُ ١٠٦ وَفَدَيۡنَٰهُ
بِذِبۡحٍ عَظِيمٖ ١٠٧﴾.

(سورة الصَّافات)

التَّنْمِيَةُ القِرائِيَّةُ



أَقْرَأُ

١. أَقْرَأُ الْكَلِماتِ التَّالِيَةَ مَعَ مُراعاةِ إِثْبَاتِ الشَّدَّةِ في النُّطقِ:

قِصَّةٌ — مُكَبِّرينَ — تَلَّـهُ — الصَّافاتِ

٢. أَقْرَأُ وأَنْطِقُ تنوينَ الفتحِ أَلِفًا عِندَ الوَقْفِ:

- أَرْسَلَ اللهُ لَهُ مَلَكًا.
- أَحْسَنْتَ يا بُنَيَّ وَجَزَاكَ اللهُ خَيْرًا.

٣. أَقْرَأُ بسرْعَةٍ وانطِلاقٍ :

عندما أرادَ إبراهيمُ ذَبْحَ إسماعيلَ - عليهما السلام - أرسلَ اللهُ إليه مَلَكًا وهو يُمْسكُ بكبشٍ عظيمٍ لِيَذْبَحَهُ بدلًا منِ ابنهِ.

٤. أَقْرَأُ مَعَ مَنْ بِجواري الْحِوَارَ قِرَاءَةً تَمْثِيلِيَّةً مُعَبِّرَةً، وَنَتَعاونُ في اقْتِراحِ عُنْوَانٍ آخَرَ لَهُ.

(طَاعَةَ إبْرَاهيم وإسْمَاعيل عَلَيهِما السَّلام لِربِهما).



أنمي لغتي

١. اصل بين الكلِمَةِ المَلوَّنةِ ومعناها بكتابة الرَّقمِ المُناسِبِ :

١ فَدَى اللهُ - سُبْحانه - إسْماعِيلَ - عليْهِ السَّلامُ - بِكَبْشٍ عَظِيمٍ .

٢ ﴿ فَلَمَّآ أَسْلَمَا وَتَلَّهُۥ لِلْجَبِينِ ﴾.

٣ اسْتجابَ إسْماعيلُ لأمْرِ رَبِّه وأبيه.

٤ أَرَادَ اللهُ أنْ يُعَلِّمَ القَادِرينَ تَقْدِيمَ الْعَوْنِ للمُحْتاجينَ.

٥ الأَبْناءُ (مُكَبِّرِينَ فَرِحِينَ) :

الرقم	المعنى
٥	قالوا: الله أكبر ، الله أكبر
٣	أطاع
٤	المُسَاعَدَة
٢	قَلَبَهُ على وَجْهِهِ
١	خَلَّصَ



٢. أبْحثُ في النَّصِّ عَنْ أضدادِ الْكَلِماتِ التَّالية ، وأَكْتُبُها :

العاقّ	ضعف	امْتَنَعَ	أسَاءَت
البَار	قوة	امتنع	أحْسَنْت

٣. أيُّ التَّعبيرينِ أجْمَلُ في الْخِطابِ ؟ وَلِماذا ؟

- أتْلُ عَلَيْنَا هَذِهِ الآياتِ .
- هَلّا تلوْتَ عَلَيْنَا هَذِهِ الآياتِ.

لأنَّ هَذَا التَّعْبيرَ أكثر أدبًا.

٤. أنْسِجُ على نَمَطِ المثالِ التَّالي :

- في أيِّ سورةٍ مِنْ سُوَرِ الْقُرْآنِ الْكَريمِ نَجِدُ هذِهِ الْقِصَّةَ ؟
- في أيِّ ...... بَلَدٍ...... مِنْ ...... بِلادِ...... الْمَمْلَكَةِ ...... نجد...... مَدَائِنُ صَالح ؟
- فِي أيِّ مَدِينَةٍ مِنْ الْمُدنِ يوجد بيت جَدِّك. ؟

العيد ٣

أقرأ وأجيب

١. قال تعالى : ﴿ قَالَ يَٰبُنَيَّ إِنِّيٓ أَرَىٰ فِي ٱلۡمَنَامِ أَنِّيٓ أَذۡبَحُكَ فَٱنظُرۡ مَاذَا تَرَىٰۚ
قَالَ يَٰٓأَبَتِ ٱفۡعَلۡ مَا تُؤۡمَرُۖ سَتَجِدُنِيٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴿١٠٢﴾ ﴾ . سُورَةُ الصَّافَّاتِ

- مَنِ الْمُتكلِّمُ ؟ ومَنْ يُكلِّمُ ؟
سَيدنَا إبراهيم، ويُكَلم ابْنَه إسْمَاعيل.
- مَاذَا رأى في الْمَنامِ ؟
أنّه يَذْبَح ابْنَه إسْمَاعيل عليه السلام.

أرجعُ إلى تفسيرٍ مختصرٍ وأفهمُ الآياتِ، ثمَّ أحفظُها.

٢. كَم ابْنًا لسيِّدنا إبْراهيمَ- عَلَيْهِ السَّلامُ- عِنْدَما أمَرَه اللهُ بِذَبْحِ وَلَدِهِ؟
كَان لسَيدنا إبْراهِيم ابْنٌ واحدٌ فقط وهُو إسْماعِيل عليه السلام.

٣. لماذا أمرَ اللهُ - سُبحانه - إبراهيمَ بذبْحِ ابنه إسْماعيل عليهما السّلام؟
اخْتِبَار لِقوةِ إيْمَانِه واسْتِجَابتِه لأمرِ ربّه.

٤. بِمَ فَدَى اللهُ – سُبْحانه- إسْماعِيلَ عليْه السَّلامُ؟ فَدَى اللهُ إسْماعِيل عليه السلام بكبْشٍ عَظِيم.

٥. لِمَاذَا يذْبَحُ الْمُسْلِمُونَ الأَضاحِيَ في الْعِيدِ ؟ يذْبحُ المسلمون الأضَاحي إحْياءً لِسُنّةِ نَبِيِّنا عليه السلام ولِلحُصولِ عَلى الأجرِ والمَثُوبةِ مِن اللهِ.

أُفَكِّـــر

١. لَمْ يَكُنِ الأَبُ مَعَ أُسْرَته عِنْدَمَا عَادَتْ الأُسْرَةُ إِلَى الْبَيْت. أَيْنَ ذَهَبَ فِي رَأْيِك ؟
ذَهَبَ لِيذبحَ أضْحِيَتِه؛ لأنّها تُذْبَح في عِيدِ الأضْحَى بَعد الصَّلاةِ.

٢. مَا عَلاقَةُ المَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ بِقِصَّةِ الأُضْحِيَةِ :

١ تركُ الوَلدِ اللَّعِبَ ليؤَدِّيَ الصَّلاةَ ؟
لأنَّ العِبرةَ فِي قِصةِ الفداءِ تركُ المَحبوبِ ابتغاء لمَرضاةِ اللهِ.

٢ إعْطَاءُ الْفَتاةِ بَعضَ مَلابِسِها لِمَنْ هِيَ أَفْقَرُ مِنْها؟
لأنّه مِن العبرِ فِي القصةِ أنَّ اللهَ يُعلمنا تَقْدِيم العَوْن ومُساعدة المُحْتَاج ابتغاء مرضاةِ اللهِ.

أستَثْمِرُ



قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: (نِعم الأضحية الكبْشُ الأقرن).

قَامَ فِينا رسولُ اللهِ ﷺ، وأصَابعي أقْصر مِن أصَابعِه، وأنَامِلي أقْصر مِن أنَاملِه، فَقَالَ: أَرْبعٌ لا تَجوزُ في الأضَاحِي العَوراء بينَ عَورِها، والمَرِيضَةُ بَينَ مَرضِها، والظالع بينَ ظلعها، والكَسيرُ الذي لا ينقي.

قال [يعني عبيد بن فيروز]: قلت: فإني أكْرهُ أنْ يَكون فِي السّنِ نَقْص، قَالَ: مَا كَرِهْتَه فَدَعْه، ولا تحْرِمهُ على أحد.

الدَّرْسُ اللُّغَوِيُّ

الوظيفةُ النّحويّةُ

الْفَاعِـــلُ

أقرَأُ

١. أُلاحظُ الكلماتِ الملوَّنةَ في الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :

- وَرَدَتْ قَصَصٌ عَظِيمَةٌ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- اسْتجابَ الابْنُ الْمُؤمنُ البارُّ لأَمرِ رَبِّه وأبيه.
- صَلَّتِ الأُسْرَةُ صَلاةَ الْعِيدِ.
- كَبَّرَ الأَبْناءُ فَرِحينَ.
- صَدَّقَ إبْراهيمُ الرُّؤْيا.
- تَلَتْ فاطِمَةُ آياتٍ مِنْ سورةِ الصَّافَّاتِ.

الكلماتُ الملوَّنةُ أهي : أفْعالٌ أم أسْماءٌ أم حروف ؟ (.....**أسْمَاء** ....)

ما نوعُ الكلماتِ الَّتي تَسْبِقُ الكلماتِ الملوَّنَةَ أفْعالٌ أم أسْماءٌ أم حروف ؟ (... **أفْعَال**......)

إذا حُذِفَت الأَسْماءُ الملوَّنَةُ في الْجُمَلِ السَّابِقَةِ:

هلْ أَعْرِفُ مَا الّذِي وَرَدَ فِي الْقُرْآنِ الكَرِيم ؟ وَمَنِ الّذي صَلَّى ؟ ومَنِ الَّذي صَدَّق الرُّؤيا ؟ ومنِ الَّذي اِستجابَ لأَمْرِ ربِّه ؟ وَمَنِ الَّذي كَبَّرَ ؟ ومَنِ الَّتي تلَتِ الآياتِ ؟ (**لا**.)

إذًا، ماعلاقةُ الاسم (الأُسْرة) بالفعلِ (صَلَّت) ؟

الاسمْ (الأسرة) يدلُّ على مَنْ (صلّى)، أيْ من قامَ بالصلاة.

وما علاقةُ الاسم (إبْراهيم) بالفعلِ (صدَّقَ) ؟

الاسم (إبراهيم) يدلُّ على منْ (**صَدَّقَ الروْيا**)

أيْ منْ قام بـ (**تصْدِيق الروْيا**)

ما علاقةُ الاسم (الأبناء) بالفعل (كَبَّرَ) ؟

(...............**هُم مَن قَامَ بالتكبيرِ**..............................)

(...............**أي قَالوا: اللهُ أكْبَر**..............................)

ماذا نُسَمِّي مَنْ قامَ بالْفعْلِ ؟ (**نُسمِّيه فاعلاً**)

هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ فِعْلٌ بِدُونِ فَاعِلٍ ؟ (....**لا يُمْكن**....)

مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيةُ ؟

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيةُ تتَكوَّنُ منْ رُكْنينِ أَسَاسين هما (.... **الفِعْل**....) (.... **الفَاعلُ**....)

أستَنتِجُ

الْجُمْلةُ الْفِعْلِيَّةُ تتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنيْنِ أَساسينِ هما الْفِعْلُ وَالْفَاعِلُ.

وَالْفَاعِلُ: اِسْمٌ يَدُلُّ على مَنْ قامَ بِالْفِعْلِ.



٢- أرجعُ إلى الجملِ السابقةِ وألاحظُ الفاعلَ:

- ما الحركةُ الَّتي تظهرُ على آخرهِ؟ (الضَّمَّةُ)
- علام تدلُّ حركةُ (الضَّمَّةِ)؟ (تدلُّ على الرَّفْعِ)

أستَنتِجُ

الفاعلُ مرفوعٌ دائمًا،

والعلامةُ التي تظهرُ على آخِرِه هنا هي: ......الضَّمة......

أستَفيدُ

- أنَّ الفَاعِل يَأْتِي بَعْدَ الفِعْلِ.
- أنَّ إِعْرَابَ الْفَاعِلِ فِي جُمْلَةِ (لَعِبَ الوَلَدُ) كَمَا يَلِي:

الوَلَدُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

تَعَلَّمتُ قَوَاعِدَ لا أنسَاها

١ الجملةُ الفعليةُ تتكونُ من ركنينِ أَساسينِ (الفعل، والفاعل).

٢ الفاعلُ: اسمٌ مرفوعٌ يدلُّ على من قامَ بالفعلِ.

٣ علامةُ رفعِ الفاعلِ هنا: الضَّمَّةُ التي تظهرُ على الحرفِ الأخيرِ منه.

١- أجيبُ عنِ الأَسْئِلَةِ الآتيةِ بِجُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ، وأَقْرَؤُها بِضبْطِ آخِرِ الفعلِ والفاعلِ بالشَّكل كما في المثالِ:

أُطَبِّقُ شَفَهِيًّا

- مَاذا يَفْعَلُ الْمُعَلِّمُ ؟ يعلِّمُ الْمعلِّمُ الْعِلْمَ النَّافعَ.
- مَاذا يَفْعَلُ الْخبَّازُ ؟ يخبزُ الخبازُ الخبزَ الطيب.
- مَاذا يَفْعَلُ الطَّبيبُ لِلمريضِ ؟ يصفُ الطبيبُ الدواءَ الشافي.
- مَاذا فَعَلَ التِّلْميذُ في الدَّرْسِ ؟ يذاكرُ التلميذُ الدرس.
- مَاذا يَفْعَلُ الصَّيَّادُ ؟ يَصِيدُ الصَّيَّادُ الحيوانات.
- مَاذا يَفْعَلُ عاملُ النَّظافَةِ في الشَّارِعِ ؟ ينظفُعاملُ النظافةِ الشارع.
- مَاذا يَفْعَلُ الْمُزارِعُ ؟ يَجمع المزارعُ الثمار.
- مَاذا يَفْعَلُ شُرْطيُّ الْمُرورِ بِالْحَرَكةِ ؟ يُنَظِّمُ الشرطيُّ حركةَ السير.

أَنْتَقِلُ إلى (كتابِ النَّشاطِ) لِحَلِّ تطْبيقاتِ الفاعل

٢ ٣ ٤ ٥

٢- أَقِفُ أنا ومَجْموعَةٌ مِنَ الصَّفِّ، ويبدأُ أحدُنا بذكْرِ فعْلٍ، والثَّاني يأْتي بِفاعلٍ، والثَّالثُ يَأْتي بِمُكَمِّلٍ للجُمْلَةِ ، والرَّابعُ يُعْربُ الفاعلَ، والخامِسُ يبدأُ بِفِعْلٍ جديدٍ...

الخاسر : من يخطئُ لِمَرَّةٍ واحدةٍ. حُكْمُه : الْخُرُوجُ منَ اللُّعبةِ.

الفائز : مَنْ يستَمرُّ دونَ خطأ أطولَ وقتٍ ممكنٍ.

الصّنفُ النّحويُّ

الْمُذَكَّرُ والْمُؤَنَّثُ

أقرأ وأفهمُ: قال تعالى:

﴿ وَأَنَّهُۥ خَلَقَ ٱلزَّوۡجَيۡنِ ٱلذَّكَرَ وَٱلۡأُنثَىٰ ﴾

(النجم: آية ٤٥)



أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيةَ مِنْ نَصِّ «قِصَّةُ الْأُضْحيَةِ» في قائِمَتينِ:

إحداهما لِلْمُذَكَّرِ، والْأُخْرى لِلمُؤَنَّثِ:



المُذَكَّرُ

هو كُلُّ ما يَدُلُّ على ذَكَرٍ ويشارُ إليه باسم الإشارة «هذا».

المُؤنث

هو كُلُّ ما يَدُلُّ عَلى مؤنث ويشارُ إليه باسم الإشارة «هذه».

الأُسْلوبُ اللُّغَويُّ

الأمْرُ والنهيُ

أَنْسِجُ جُمَلًا تامَّةً عَلى صيغةِ (اِفْعَلْ وَلا تفْعَلْ) كَمَا فِي الْمِثالِ:

- أَطِعْ أُمَّكَ ولا تُخالِفْ أَمْرَها.
- أكملْ واجبَكَ ولا تَتَأخرْ فيه.
- استَمعْ إلى معلمِك ولا تنشغلْ عنه.
- أكتبْ درسَك ولا تُهْمِلْ فيه.
- اذهبْ إلى مدرستِك ولا تَتأخرْ عنها.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الظاهرة الإملائية

دخولُ اللّامِ الْمَكْسورةِ عَلى الكلِماتِ الْمَبْدوءةِ بـ(ال)

١- أَقْرَأُ الْعِبارَاتِ التَّالِيَةَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الملوّنة:

- كانَ لِلحوارِ بينَ الامِّ وأبْنَائِهَا نَصيبٌ في هَذه المناسبةِ الْمُبارَكَةِ.
- أَرَادَ اللهُ أنْ يُعَلِّمَ الْقَادِرينَ تَقْدِيمَ الْعَوْنِ للمُحْتاجينَ.
- صارتِ الأُضْحيةُ سُنَّةً للمسلمينَ في عيدِ الأضْحَى.

٢- أُجيبُ عنِ الأسْئِلَةِ التاليةِ:

- ما الحرفُ الَّذي بَدَأَتْ به الْكَلِماتُ الْمُلَوَّنةُ؟

اللام

- أكْتُبُ هذهِ الْكَلِماتِ قبْلَ دخولِ اللّامِ عليها.

الحوارِ

المُحْتَاجِين

المُسَلِمين

٣- مَا الَّذِي حُذِفَ مِنْ هَذِهِ الكَلِمَاتِ بَعْدَ دُخُولِ اللَّامِ المَكْسورَةِ عَلَيْهَا ؟

حُذِفت هَمْزة (ال) مِنها.

٤- أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَالِي :

ال الكلمات التي أولها «ال»	ل + ال دخول اللام عليها	لل الكلمات بعد دخول اللام المكسورة عليها
الْقَادِرينَ	لِ + الْقَادِرينَ	لِلْقَادِرينَ
الأُمّ	لِ + الأُمّ	**للأمِّ**
الْعَوْنُ	لِ + **العَوْنُ**	**للعَوْنِ**
الأُضْحيةُ	**ل** + **الأضْحيةُ**	**للأضْحيةِ**



إذَا دَخلتِ اللّامُ المَكْسُورةُ عَلَى الأَسْماءِ المبْدوءَةِ بـ (ال) حُذِفَتِ الهَمْزَةُ من (ال).

أَسْتَنتِجُ

- أَبْحَثُ فِي الآيَاتِ عَنْ كَلِمَةٍ دَخَلَتْ عَلَيْهَا اللّامُ المَكْسُورَةُ، ثُمَّ أَقْرَأُ الآيَةَ التِي وَرَدَتْ فِيهَا.

الكَلِمَة (لِلجَبِين)، الآية (فلمَّا أسْلَمَا وتلَّهُ للجَبِينْ).



- أُدْخِلُ اللّامَ المَكْسورةَ عَلَى الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ : (الْبَحْرُ، الابْنُ، الْعِيدُ)، ثُمَ أَقْرَؤُهَا.

أُطَبِّقُ

شَفَهيًا:

- **البَحْرُ + لامٌ مَكْسُورةٌ تُصْبِحُ لِلبحرِ.**
- **الإبنُ + لامٌ مَكْسُورةٌ تُصْبِحُ للابنِ.**
- **العيدُ + لامٌ مَكْسُورةٌ تُصْبِحُ للعيدِ.**







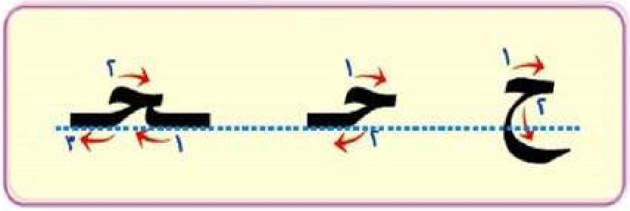
الرسم

رَسْمُ الْحُرُوفِ (ج، ح، خ) بِخَطِّ النَّسْخِ

١- أَقْرأُ وَأُلاحِظُ كِتابَةَ الْحُرُوفِ الْمُلَوَّنَة:

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالعيدِ
وحَثَّ إِخْوانَهُ على
مساعَدةِ الْمُحتاجين.

٢- أُلاحِظُ طَريقَةَ رَسْمِ الْحروفِ تَبَعًا لاتِّجاهِ الأَسْهمِ:



يَمُرُّ رَسْمُ الحَاءِ بِخُطْوَتين كما يَتَّضِحُ أَدْناه:



الحُرُوفُ (ج، ح، ح) تُكْتَبُ بِطَرِيقَةٍ وَاحِدَةٍ.

أَنْتَبِهُ دائمًا: الحُرُوفُ السَّابِقَةُ يَنْزِلُ جُزْءٌ كَبِيرٌ مِنْهَا تَحْتَ السَّطْرِ



٣- أُحَبِّرُ وَأَرْسُمُ الحُرُوفَ (ج، ح، خ) مُنْفَرِدَةً ومُتَّصِلةً:

أُحَبِّرُ

٣	ج	جـ	ـجـ	ـج
٢	ج	جـ	ـجـ	ـج
١	ج	جـ	ـجـ	ـج

أَرْسُمُ

٣	ج	جـ	ـجـ	ـج
٢	ج	جـ	ـجـ	ـج
١	ج	جـ	ـجـ	ـج

٤- أَكتُبُ الْعِبارةَ التَّاليةَ بِخَطٍّ جميل، وَأَبْدَأُ مِنَ السَّطْرِ الأخير :

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالعيدِ وحثَّ إِخْوانَهُ على مساعَدةِ الْمُحتاجين.

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالعيدِ وحثَّ إِخْوانَهُ على مساعَدةِ الْمُحتاجين.

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالعيدِ وحثَّ إِخْوانَهُ على مساعَدةِ الْمُحتاجين.

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالعيدِ وحثَّ إِخْوانَهُ على مساعَدةِ الْمُحتاجين.

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالعيدِ وحثَّ إِخْوانَهُ على مساعَدةِ الْمُحتاجين.

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالعيدِ وحثَّ إِخْوانَهُ على مساعَدةِ الْمُحتاجين.

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالعيدِ وحثَّ إِخْوانَهُ على مساعَدةِ الْمُحتاجين.

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالعيدِ وحثَّ إِخْوانَهُ على مساعَدةِ الْمُحتاجين.

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالعيدِ وحثَّ إِخْوانَهُ على مساعَدةِ الْمُحتاجين.

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالعيدِ وحثَّ إِخْوانَهُ على مساعَدةِ الْمُحتاجين.

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالعيدِ وحثَّ إِخْوانَهُ على مساعَدةِ الْمُحتاجين.

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالعيدِ وحثَّ إِخْوانَهُ على مساعَدةِ الْمُحتاجين.

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالعيدِ وحثَّ إِخْوانَهُ على مساعَدةِ الْمُحتاجين.

التَّوَاصُلُ اللُّغَوِيُّ



أَتواصَلُ شَفَهِيًّا

١- ماذا أَقولُ في الْمَواقفِ التَّاليةِ؟

أ) مقابلة خالتي يومَ العيد، لِتَهْنِئَتِها بهذا اليوم المبارك.

عِيدٌ سَعِيدٌ، وكُلَّ عَامٍ وأَنْتَ بخيرٍ.

ب) شِرَاءُ والِدي ثيابًا جديدةً لي في العيد، والرغبةُ في شُكرِهِ.

شكرًا لك أبي، جَزَاكَ اللهُ خيرًا.

ج) سُؤالُ صاحبِ مَحل الألْعَابِ عَنْ ثمنِ لعْبةٍ.

مَا ثَمَنُ هَذِهِ اللعبةِ؟

د) تَقْديمُ الْمَشورَةِ لأَخي الصَّغيرِ فيما يفعلُ بنقودِ العيدِ (العيديَّة).

أَنفِقْها فيما يفيدُكَ فالمؤمن كيِّس فطن.

هـ) اسْتِشارةُ أَبي في الشَّخصِ الأَوَّلِ بالزِّيارةِ صَبيحَةَ يوم العيدِ.

ما رأيك يا أبي نَبْدَأ بِزيارةِ جَدَّتي أو خَالَتِي فِي صَبِيحَةِ يَوْمِ العِيدِ؟

٢- أَسْأَلُ مَنْ بِجِوَارِي عَنْ:

- الشَّهْرِ الَّذي يكونُ فيه عيدُ الأَضحى الْمُبَارَكُ.

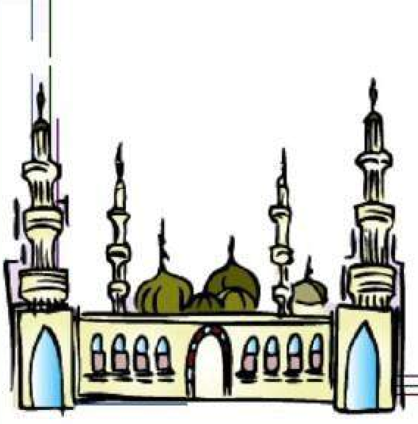
  مَا الشَّهْرُ الذي يَأتِي فِيه عِيد الأضحى؟
- الاسْتعداد لاستقبالِ العيدِ.

  كَيْفَ اسْتعددتَ للعيدِ؟
- عَدَدِ ركعاتِ صلاةِ العيدِ.

  مَا عَدَد ركعَاتِ صلاةِ العيدِ؟
- وقْتِ صَلاةِ العيدِ.

  مَا وقت صلاةِ العيدِ؟
- مَكانِ صَلاةِ العيدِ.

  أينَ نُصلّي العيدَ؟



أتواصَلُ كِتابِيًا

١- أَقْرَأُ البِطَاقَةَ ثُمَّ أُجِيبُ:



بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

أخي العَزيز أيْمن،

السلامُ عليكم ورحمةُ الله وبركاتُهُ.

كلُّ عامٍ وأنتم بخيرٍ. أكتبُ لك تهنئةً بعيدِ الفطرِ المبارك، عيدِ فرحِ المسلمين بإتمامِ صومِهم وشكرِهم لربِّهم، أعاده الله علينا باليُمْن والبرَكات، أرجو أن يجمعَنا عيدُ الأضحى القادِمُ على أرضِ منى. والسّلام.

أخوك: أسامة

تبوك: ١/١٠/١٤٢٩هـ

مَنْ مُرْسِلُ الْبِطاقَةِ؟ ولِمَنْ أَرْسَلَها؟ ...... أسَامَة أرسَلَهَا لأيمن.

لِماذا أَرسلَها؟

...... لِيُهَنِّئَهُ بعيدِ الأضحى.

ماذا يرْجُو لنفْسِه ولأخِيهِ؟

يَرْجُو أنْ يَجْمَعهم عِيد الأضْحَى المبارك القادم في الحج.

متى أَرْسَلَهَا؟

...... ١/١٠/١٤٢٩هـ

ورَد في الْبِطَاقة عِبارتا تهنئةٍ أَكْتُبُهما: ....

....



٢- أُرَتِّبُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ، وأَكْتُبُهَا فِي مَواضعِها مِن البِطَاقَةِ، مَعَ الاسْتِرشادِ بِالنَّمُوذَجِ السَّابقِ:

- ✓ بِسْم الله الرَّحمن الرَّحيم.
- ✓ أَخْتِي الْغَالِية هند.
- ✓ وأَنْتَهِزُ فُرصةَ حُلولِ الْعِيد.
- ✓ ١/١٠/١٤٢٩هـ - مكة المكرمة.
- ✓ السَّلامُ عَلَيْكُم ورحْمَةُ اللهِ وبَرَكَاتُه.
- ✓ ونحْنُ نُودِّعُ شهْرًا مُبَارَكًا.
- ✓ عِيدًا مُباركًا تنْعَمِينَ فيهِ بالْخَيرِ والسُّرورِ.
- ✓ أُخْتُك: عبير.
- ✓ أُهَنِّئُكِ على إتمَامِكِ صِيامَهُ.
- ✓ لأُقَدِّمَ لكِ خَالِص أُمنياتي بأَنْ يجعلَهُ اللهُ.

البسملة ← بسمِ اللهِ الرحمنِ الرحيمِ.

المرسل إليه ← أُخْتِي الغَالِيةِ هِنْد،

تحية الإسلام ← السَّلامُ عليكُم ورَحْمةُ اللهِ وبركاته.

نص التهنئة ↓

ونَحْنُ نُودِعُ شَهْراً مُباركاً أَهَنِئُك عَلَى إتْمامِك صِيامِه وأَنْتَهِزُ فُرصةَ حُلولِ العِيدِ لأقدمَ خَالصَ أمْنياتِي بأنْ يَجعله الله عِيداً مُباركاً تَنعَمين فِيه بِالخيرِ والسُّرورِ.

المرسل والتاريخ ومكان الإرسال ← أختك: عبير.
مكة المكرمة: ١/١٠/١٤٢٩ هـ.

الاسْتِمَاعُ

أسْتَمِعُ ثُمَّ أجيب

١- أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أُجِيبُ :

أ أَذْكُر قائِلَ كُلِّ عبارةٍ عنْ يمينِها:

هِنْد	شَاهَدتُ كَثِيرًا مِنَ الأَولادِ بِرِفْقَةِ آبَائِهم.
الأبُّ	فَيَبْدُو أَنَّهَا فَقِيرَةٌ.
الأبُّ	سَتَفْرَحُ هِيَ وَأَمْثَالُهَا إِذَا قَدَّمْنَا لَهُم يَدَ المُسَاعَدةِ.

ب أَنْسُبُ الأَحْداثَ التَالِيَةَ إِلَى أَصْحَابِهَا:

- رَكَضَتْ إِلَى إِخْوَتِهَا الصِغَار تُعْطِيهِمْ. ...... البنت الفقيرة ......
- اشْتَرَتْ ثَوْبًا أَزْرقَ جَمِيلًا. .... هِنْد ....
- خَرَجْنَا مِنَ الْبَيْتِ لِنَزُورَ الجَدَّةَ والأَقَارِبَ. .... هِنْد ....

ج أَذْكُرُ أَماكِنَ ما يلي كَمَا سَمِعْتُها مِنَ النَّصِّ :

كثيرٌ مِنَ الأولادِ برِفْقَةِ آبائِهِمْ	السُّوقِ
الفَتَاةُ الفَقِيرَةُ	على الرَّصيفِ
المَلابِسُ الْجَدِيدةُ وَحَلْوَى الْعِيدِ	السُّوقِ



د أُرَتِّبُ الأَحْداثَ حَسَبَ وُرودِها في النَّصِّ:

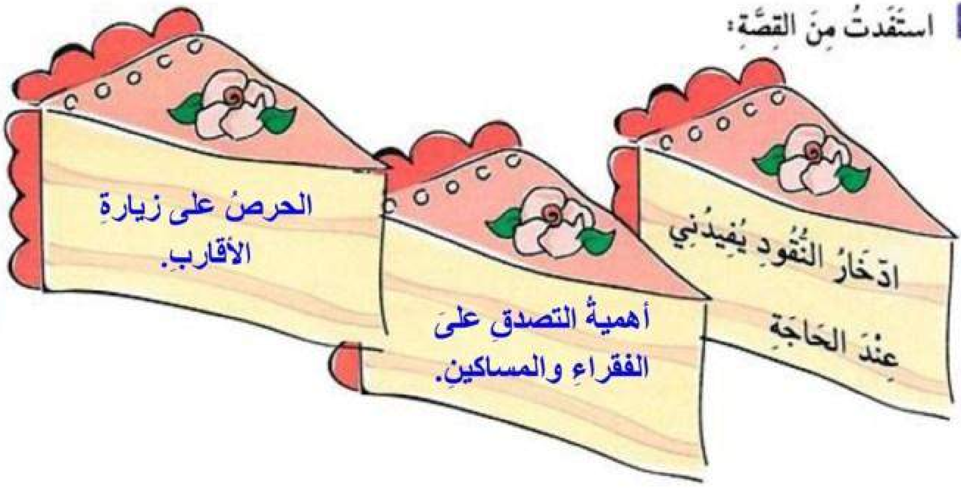


(٣) الذَّهابُ لِزِيارَةِ الجَدَّةِ وَالأَقارِبِ.

(١) ذَهابُ الأَوْلادِ بِرِفْقَةِ آبائِهِم.

(٢) تَقديمُ الحَلْوى والنُّقودِ لِلبِنْتِ الفَقيرَةِ.

هـ استَفَدتُ مِنَ القِصَّةِ:



٢- أَسْرُدُ القِصَّةَ التي سَمِعْتُها، مَعَ الاسْتِرْشادِ بِالعَناصِرِ التّالِيَةِ:

- الذَّهابُ إِلَى السُّوقِ.
- هِندٌ وَالفَتاةُ الفَقيرَةُ.
- مَشاعِرُ هِندٍ يَوْمَ العيدِ.

فِي صَبيحَةِ أَحَدِ الأيامِ قبلَ مَجيءِ العيدِ خَرجَتْ هِنْدُ مَعَ أبيها لِتَشتَرِي لِبْساً لِلعيدِ وفِي طَريقِها قَابلَتْ بِنْتاً فَقيرةً تَجْلِس فَوْقَ أَحدِ الأرصفةِ وقد بَدَت حَزِينةً.

سَألت هِنْد وَالدَها أيُمْكن يا أبِي أن تَشتَرِي هَذِهِ البنتُ لبساً للعيدِ؟ ردَّ أبَاها وقالَ أعتقدُ لا يَاهِنْد ولِذَلِك أمرنا الإسلامُ بِمساعدةِ الفقيرِ لإدخالِ السُّرورِ والسَّعادةِ عليه.

فاسْتأذَنت هِنْدُ والدها فِي أنْ تُعْطيها مَا ادْخَرته مِنْ أموالِ فأذنَ لَها والدها وبذلك سَعدت هَذِهِ البنت فِي العيدِ.



المُسْلِمُ وَالعِيد



يَحْتَفِلُ المسلمونَ كُلَّ عامٍ بعيدينِ، عيدِ الفطْرِ وعيدِ الأضْحى. فَبَعْدَ صيامِ رمضانَ يَفْرَحُ المسلمونَ بعيدِ الفطرِ؛ لأَنَّهم صَامُوا شَهْرَهُمْ، وأَطَاعُوا رَبَّهُم. وَبَعْدَ الْحَجِّ يَفْرحُونَ بعيدِ الأضْحَى الْمبارَكِ.

الْعيدُ في الإسلامِ فَرَحٌ بعبادَةِ الله وطاعَتِهِ، وشكْرٌ لله عَلَى تمَامِ العبادةِ، يخرجُ المسلمونَ في صَبيحتِهِ إلى الصلاةِ بالثِّيابِ الْجَديدَةِ، وَهُمْ يُكبِّرونَ: الله أكْبَرُ، الله أكْبَرُ، لا إلهَ إلا الله، الله أكْبَرُ، الله أكْبَرُ، ولله الحمد. ثُمَّ يعودونَ إلى بُيوتهم لاسْتقْبالِ المُهَنِّئِينَ، وتَبادُلِ الزياراتِ، حَيْثُ يَلْتَقي المسلمُ أَخَاهُ فَيَقُولُ لَـهُ: كُلُّ عام وأَنْتَ بخَيْرٍ، أعادَهُ الله عَلَيْنا وَعَلَيْكُمْ بالخيرِ والبَرَكَاتِ. وفي البُيُوتِ تُقَدَّمُ الحَلْوَى، وكثيرٌ مِنَ الزَّائِرينَ يَهَبُونَ النُّقُودَ للأطفالِ؛ لِتَكُونَ فَرْحَةُ الأطفالِ بالعيدِ فرْحَتَيْنِ.

والْمُسلمُ الْحَقُّ في صَبيحةِ الْعيدِ يُقَبِّلُ يَدَيْ وَالِدَيهِ وَيأْنَسُ بإخْوَانهِ، وأَصْدقائهِ، وأَقْربائهِ، يتذكَّرُ يتَامى لايجدونَ في تِلْكَ الصَّبيحَةِ حَنَانَ الأبِ، وأيَامَى قَد فَقَدْنَ ابْتِسَامَةَ الزَّوجِ، وآباء وأمهاتٍ حُرِمُوا أولادَهمْ، فإذَا همْ فِي الْعيدِ لَا يَشْعُرُونَ بالفَرَحِ كَالْآخَرينَ، ويَفْقدُون طَعْمَ الرَّاحَةِ والاسْتِقْرارِ. فيَسْعَى لسدِّ حاجَتِهِمْ، ويَعْطِفُ عَلَيْهِمْ، مستحْضرًا حَديثَ رسُولِ الله ﷺ: «مَثَلُ المؤمنين في توادِّهم وتراحُمِهِمْ وتعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الواحدِ، إذا اشتَكَى مِنْه عُضْوٌ تَدَاعَى لَـهُ سَائِرُ الجَسَدِ بالحُمَّى والسَّهَرِ». رواه مسلم.

التَّنْمِيَةُ الْقِرائِيَّةُ

أَقْرَأُ

١- أَقرأُ النَّصَّ قراءةً جَهْرِيَّةً، مَعَ مُراعاةِ ضبطِ مفرداتِه ضبطًا سليمًا.

٢- أقْرأُ العِبارَةَ التَّالِيةَ مَعَ التَّنَبُّهِ لنُطْقِ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ والهاءِ:

فالْعِيدُ في الإسلامِ فَرَحٌ بِعِبادَةِ اللهِ وطاعَتِه، وشُكْرٌ للَّهِ عَلَى تَمامِ العبادةِ .

٣- أقْرأُ وأُلاحظُ الحُروفَ التي لا تُنطق:

وفي صباحِ العيدِ يَخْرُجُونَ إلى الصَّلاةِ بالثِّيابِ الْجَديدَةِ .
فإذا هُمْ فِي الْعِيدِ لَا يَشْعُرُونَ بالفَرَحِ كالآخَرِينَ.

أُنمي لغتي

١- أَضعُ إِشارَةَ (✓) يمينَ الْخِيارِ الصَّحِيحِ فيمَا يلي:

• مَعْنَى (يَهَبُ):	☐ يَخْفِضُ	☑ يُعطي	☐ يَرفَعُ.
• مَعْنَى (يَأْسُو) :	☐ يَقْسُو	☐ يَرْجُو	☑ يُداوي.
• مَعْنَى (يَأْنَسُ) :	☑ يطمئنُّ	☐ يأمَلُ	☐ يَسْمُرُ.

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الكَلِمَاتِ الَّتي تَدُلُّ عَلَى الْمَعَاني التَّالِيةِ :

مَنْ فَقَدْنَ الزَّوجَ	أيَامَى
مَنْ فقدوا الأبَ	يَتَامَى
دَعَا بَعْضُهُ بَعْضًا	تَدَاعَى

٣- أَنْسِجُ عَلَى نَمَطِ الْجُمْلَةِ الأُولَى:

- مَثَلُ المؤمنينَ في توادِّهم وتراحُمهم وتعَاطُفهم كمثلِ الْجَسَدِ الواحدِ.
- مَثَلُ التِّلْميذِ في اجتِهَادِهِ وَسَعْيِهِ في طَلَبِ الْعِلْمِ كمثلِ العالم.
- مَثَلُ المُؤمنين في تَعَاونِهم كمثلِ اليَد الوَاحِدة.

أقرأ وأجيب

١- أُلاحِظُ شَكْلَ النَّصِّ السابق، وأُحَدِّدُ نَوْعَهُ:

- شِعْر
- نَثْر ✓
- حوار

٢- كَمْ عِيدًا جَعَلَ الله لِلْمُسْلِمينَ؟ عيدين.

٣- بِمَ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ في الْعِيدَيْنِ؟
يَفْرَحُ المُسْلِمُونَ بعبادة الله وشكرِه على تمامِ العبادةِ.

٤- كَيْفَ يَسْتَعِدُّ الْمُسْلِمُونَ للْعيدِ؟
شراء المَلَابس، وذَبح الأَضحيَة وزيَارة الأقارب.

٥- مَا مَوْقِفُ الْمُسْلم مِنْ إخوانه الْمُحْتَاجِينَ ؟
يعطيهم ويسعى فِي قضاء حوائجهم.

٦- عَلامَ استَشْهَدَ الكاتبُ بِالحَديثِ الشَّريفِ؟
عَلَى تَلاحُمِ المُسْلِمين وعَاضدهم.

أَفْهَمُ الحَديثَ النَّبوي الوَارِدَ في النَّص وَأحفظهُ







أُفَكِّــر

عِنْدَمَا أَكْبَرُ. أُحِبُّ أن أُمارِسَ الأعمالَ التَّالِيةَ في يَومِ العِيدِ:

- أَمْنَحُ الهَدِيَّةَ الجَمِيلَةَ لِلصِّغَارِ والكِبَارِ.
- أُوَزِّعُ نُقوداً عَلى المُحتاجِين.
- وأشْتَري المَلابسَ الجَدِيدةَ. – أُخْرِجُ زَكاةَ الفِطرِ.
- أشْتَري الأضْحيةَ وأذْبحُها وآكلُ وأتَصَدَّقُ.



أَستَثمر

١- أَذْكُرُ فَائِدَتَيْنِ اسْتَفَدْتُهُمَا مِنْ نَصِّ "المُسْلِمُ والعِيدُ".

إدخالُ السرورِ علَى المُحتاجينَ- مُشَارَكةُ المُسلمينَ.

٢- أَجْمَعُ صُوَرَ أَمَاكِنَ أَوَدُّ زِيارَتَهَا في العِيدِ، وأُضَمِّنُهَا مَلَفَّ تَعلُّمِي.

٣ العيد



تؤنّثُ أكثرُ الصِّفاتِ المذكّرة بزيادة تاءٍ في آخر الاسم، مثل: عظيم= عظيمة

الدَّرْسُ اللُّغَوِيُّ

الصِّنفُ اللُّغَويّ

الْمُذَكَّرُ والْمُؤَنَّثُ

١- أُصنِّفُ الأسماءَ المحيطةَ بي في حُجْرةِ الدِّراسةِ إلى: (اسم مُذكَّر/ اسم مُؤنَّث).

(كِتَاب، قَلَم): مُذَكَّر. (سَبُورة، وَرَقَة): مُؤنث.

٢- أَضَعُ أَمامَ الاسم المُذَكَّرِ اسمًا مُؤَنَّثًا أو الْعَكْس:

أَبٌ x أُمّ	أَسَدٌ x لَبُؤة	بَقَرَةٌ x ثور	كَبيرٌ x كَبِيرة
دَجَاجَةٌ x دِيك	سَريعٌ x سَرِيعة	جَملٌ x نَاقة	مُجْتَهِدٌ x مُجْتَهِدَة





الأُسْلوبُ اللُّغَـويُّ: نَفْيُ الْفِعْلِ

أَنْسِجُ جُمَلًا تامَّةً على مِنْوالِ (يُعْجِبُني ولا يُعْجِبُني) كما في الْمِثالِ:

يُعْجِبُني التِّلْميذُ النَّشيطُ، ولا يُعْجِبُني التِّلْميذُ الْكَسولُ .

يُعْجِبُني التِّلْمِيذُ المُهَذَّبُ ولا يُعجِبني التِّلْميذُ الْمُشَاغِبُ.

يُعْجِبُني التِّلْمِيذُ الْمُجِدُ فِي دُروسِه ولا يُعجِبني التِّلْميذُ الْمُهْمِلُ.

يُعْجِبُني التِّلْمِيذُ الْمُطِيعُ لِوالدَيه ولا يُعجِبني التِّلْميذُ الْعَاقُ.

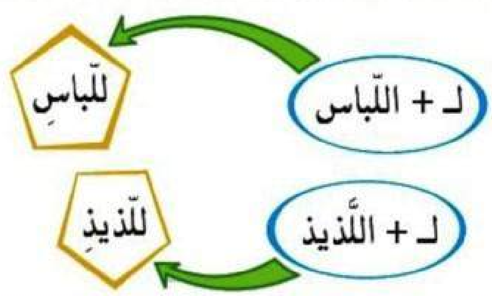
الظاهرةُ الإملائيَّة: دخولُ اللّامِ الْمَكْسورةِ على الكلِماتِ الْمَبْدوءةِ بـ(ال)

١- أُلاحِظُ الْكَلِمَتَينِ اللّتينِ كُتِبَتا بِلَونٍ مُغايرٍ في الْعِبارَةِ التّالِيةِ:

المسلمون يستعدُّون لاستقبال العيد باللّباس الجديد والطّعام اللّذيذ.

٢- الكَلِمَتان (لباس) (لذيذ) تبدآن بِحَرْفِ ....اللام..........................

٣- أُلاحِظُ الكَلِمتينِ بعدَ دخولِ اللّام عليهما، وأَقْرؤهما:



٤- أُتِمُّ ما يَلِي وَفْقَ ما عَرَفْتُ :

* (لِبَاسٌ) سَبَقَتْهَا (اَلْ) فَأَصْبَحَتْ ......لِلِّبَاسِ.....،
وَعِنْدَ دُخُولِ اللامِ الْمَكْسورَةِ عَلَيْهَا تُحْذَفُ .....ال..... مِنْها.
* (لذيذٌ) سَبَقَتْهَا (اَلْ) فَأَصْبَحَتْ ......لِلَّذيذة.....،
وَعِنْدَ دُخُولِ اللامِ الْمَكْسورَةِ عَلَيْهَا تحْذَفُ .....ال..... مِنْها.



أَستَنتِجُ

تحذفُ (الْ) مِنَ الأَسْماءِ المَبْدُوءةِ بِاللّامِ إذا دَخَلَتْ عليها اللّامُ المكسورَةُ.





أُطَبِّقُ شَفَهِيًّا:

أملأُ الْفَرَاغَ بِالاسْمِ الْمُنَاسِبِ بعدَ دخولِ اللَّامِ الْمَكْسورةِ، وألاحِظُ الْكَسْرَةَ في آخرِهِ، ثُمَّ أَقْرَؤهُ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ:

١ ......لِلحمِ...... المَشْوي لذةٌ
٢ ......لِلغةِ...... العربيّةِ حلاوةٌ
٣ ......لِلبنِ...... الرَّائِبِ رَغْوةٌ
٤ ......لِلَيْمُونِ...... رَائِحَةٌ عَطِرةٌ

اللَّبنِ — اللَّيمونِ — اللُّغةِ — اللَّوحِ — اللّحمِ

التَّواصلُ اللُّغويُّ



أتواصَلُ شَفَهِيًا

أُتِمُّ النَّاقِصَ فِي الْحَدِيثِ الْهَاتِفِيِّ التَّالِي: اتّصَلَ أَيْمَنُ بِأَحْمَدَ مساءَ يَوْمِ الْعِيـــدِ.

أَيْمَنُ: السَّلامُ عليكمْ.

أَحْمَدُ: **وعَلَيكُم السَّلامُ ورَحْمَةُ اللهِ وبَرَكاته.**

أَيْمَنُ: أَنَا أَيْمَنُ. كلُّ عامٍ وأنتَ بخيرٍ، يا أَخِي أَحْمَدَ.

أَحْمَدُ: **وأنَا أرْجُو لَكَ عِيداً سَعِيداً.**

أَيْمَنُ: وأتمنّى أن يعودَ على أُمّتِنا بالخيرِ والعزّةِ.



أَحْمَدُ: **وأنَا أيْضاً أتَمَنّى أنْ يَعُودَ عَلى أمتِنَا بِالخيرِ والعزّةِ.**

أَيْمَنُ: مَاذا فعلْتَ صبيحةَ اليومِ؟

أَحْمَدُ: **ذَهَبْتُ لِشراءِ الهَدَايا.**

أَيْمَنُ: وهَلْ زُرْتَ الأَصْدقاءَ؟

أَحْمَدُ: **نَعَم زُرتُهم بِالتأكيدِ.**

أَيْمَنُ: وَمَنْ زُرْتَ منهُم؟

أَحْمَدُ: **زُرْتُ بَعضَهم.**

أَيْمَنُ: وهَلْ صافحتَ سَعْدًا؟

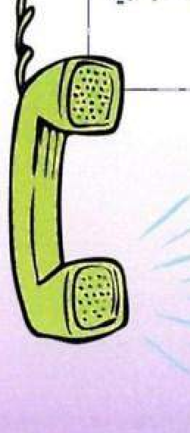
أَحْمَدُ: **نَعَم صَافَحْتهُ لأنّه صَدِيقِي الْعَزِيز.**

أَيْمَنُ: باركَ اللهُ فيكُما، فأنتُما صديقانِ.

أَحْمَدُ: هل تَلَقّيتَ هَدَايا يا أَيْمَنُ؟

أَيْمَنُ: **نَعَم تَلَقّيتُ الْكَثِير مِنْها.**

- أَتأَكَّدُ مِنْ صِحّةِ الرَّقْمِ الَّذي أَتَّصِلُ بِهِ.
- أَخْتارُ الْوَقْتَ الْمُناسِبَ لِلاتِّصالِ.
- أَبْدَأُ بِتحِيَّةِ الإِسْلامِ.
- أُخْبِرُ عَنْ اسْمِي.
- أَتَحدَّثُ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ.
- لا أُطيلُ التَّحَدُّثَ.
- أَتّصلُ في الْعيدِ عَلَى أَقْربائِي وأَصْدِقائِي لِتَهْنِئَتِهم بِهِ.







أَحْمَدُ: مَاذَا سَتَفْعَلُ بِهَا ؟

أَيْمَنُ: سَعِدت بمحادَثَتِكَ يا أحمدُ. سَلَامِي لَكَ ولِأَهلِكَ.

أَحْمَدُ: سَأَتَّصِلُ بِكَ لاحِقًا إنْ شَاءَ الله.



أتواصَلُ كِتَابِيًا

أَقْرَأُ البِطَاقَةَ ، ثُمَّ أُحَدِّدُ عَنَاصِرَها حسبَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:



بسم الله الرَّحمن الرَّحيم

صَدِيقِي العَزِيز مَرْوَانُ.

السَّلامُ عَلَيْكم ورَحْمَةُ الله وبَرَكَاتُه.

أهنّئكُم بعِيد الفطر المُبارَك، وأرجو أَنْ يَتَقَبَّلَ الله مِنَّا وَمِنْكُمْ. أَدَامَ الله عَلَيكُمُ السَّعادَة، وجَعَلَ الجَمِيلَ والوَفاءَ سَجِيَّةً لكم.

صديقُكَ: خالد

الخُبَر ١/١٠/١٤٢٨هـ

البَسْمَلة	تَحِيَّةُ الإِسْلَامِ	المُرْسَل إليْه	الْمُرْسِل	مكان الإرْسَال وتاريخه	المناسبة
بسْمِ اللهِ الرَّحمنِ الرَّحيمِ	السَّلَامُ عَليكُم ورحمةُ اللهِ وبركاته	مَروَان	خَالد	الخُبَر ١/١٠/١٤٢٨هـ	عيد الفطرِ





أَقْبَلَ العِيدُ

أَقْبَلَ الْعِيدُ فأَهْلًا   بِتَبَاشِيرِ السُّعُودِ
قَدْ نَعِمْنَا بِسُرُورٍ   مَا عَلَيْهِ مِنْ مَزِيدِ
وَحَبَانَا أَبَوَانَا   بِالْهَدَايَا والنُّقُودِ
وَخَرَجْنَا نَتَحَلَّى   فِيه بِالثَّوبِ الجَدِيدِ
وَتَصَافَحْنَا بِأَيْدِينَا   علَى صِدْقِ الْعُهُودِ
وَمَضَيْنَا بِالتَّهَانِي   لِقَرِيبٍ وَ بَعِيدِ
فأتِ يا عِيدُ وَأَفْرِحْ   أُمَّةَ الجِيلِ السَّعِيدِ
وامْضِ ياعِيدُ وَعُدْ بِالْيُمْـ   ـنِ في عَهْدٍ حَمِيدِ
يا بَنِي الْعُرْبِ بَقِيتُم   لِلْعُلا في كُلِّ عِيدِ

عبد العزيز عتيق



المُصَافَحَةُ وَتَبَادُلُ التَّهَانِي بِالعِيدِ.



الأبَوَان يُقَدِّمَان الهَدَايَا.

أقرأُ وَأكتشِفُ

١- ماذا أرَى في كُلِّ صورة تَحتَ النَّصِّ ؟ فِي الصُورَةِ الأولَى: أرَى أطْفالاً يُسلمُ بَعضُهم علَى بَعضٍ - فِي الصُورةِ الثَّانيةِ: أرَى أبْنَاءً يسَلمونَ علَى أبيهم وأمُهم ويقبّلونَ أيديهِم.

٢- أذْكُرُ الأعْمَالَ الَّتي يَقومُ بِها أشْخَاصُ كُلِّ مَشْهَد، وأذْكُرُ رَأْيي فيها. في المَشْهدِ الأولِ: يُسلمُ كلٌّ منْهم علَى الآخرِ وهذا فِعلٌ حَسَنٌ ينشرُ المَحبةَ - في المَشهدِ الثَّاني: يُقبلُ الأبْناءُ أيدي أبيهم وأمِهم وهذا فعلٌ طيبٌ وصورةٌ من صورِ البرِ.

٣- أقرأُ النَّصَّ، ثُمَّ أكْتُبُ المَطْلُوبَ في المُخَطَّطِ التَّالي :

عنوانُ النَّصِّ: أقبلَ العيد

اسمُ الشَّاعرِ: عَبْدُ الْعَزيزِ عَتيق

عددُ الأبياتِ: تِسْعةُ أبْيات

أنمي لغتي

١- أقرأُ النَّصَّ قراءةً صامتَةً، ثُمَّ أختارُ المعنى الصحيحَ لكلٍّ من الْكَلِماتِ التَّالِيةِ :

أ تَباشِير :	☑ أوائل	☐ أواخر	☐ فَجْر
ب السُعُود:	☐ النَّجاح	☑ الأفراح	☐ اللَّهو
ج حَبَانَا :	☐ أَسْعَدَنَا	☐ أَفْرَحنَا	☑ مَنَحَنَا
د الْيُمْن :	☐ اللَّهو	☑ الْبَرَكَة	☐ الْجَديد

٢- أُلَوِّنُ كُلَّ كَلِمَتَيْن لهمَا الْمَعْنَى نَفْسُه بِلَونٍ وَاحِدٍ مُغايرٍ:

تَتَحَلَّى - سَعِدْنا - الرِّفْعَةُ - تَتَزَيَّنُ - العُلا - نَعِمْنا

العيد ٣



أفهَمُ و أُحلِلُ

١- أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أختارُ الفكرةَ العامَّةَ له ممَّا يلي:

- ○ لُبْسُ الثَّوبِ الْجَديدِ.
- ○ أَخْذُ النُّقُودِ مِنَ الأبَوَيْنِ.
- ✓ فَرْحَةُ العيدِ.

٢- أَقْرَأُ الْبَيْتَ الَّذي وَرَدَ فِيهِ السُّلُوكُ التَّالِي :

- الْمُصَافَحَةُ الدَّالَّـةُ عَلَى الْمَوَدَّةِ الصَّادِقَةِ .

وتَصَافَحْنَا بأيْدِينَا عَلَى صِدْقِ الْعُهودِ.

- إقْبَالَ العيدِ بأَوَائِلِ الأَفْرَاحِ.

أقْبَلَ العيدُ فأهلاً بِتَبَاشِيرِ الْعُهودِ.

٣- أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ :

- بِمَ أَسْعَدَ الأبَـوانِ أبناءَهم في الْعِيدِ ؟

بِالْهَدَايَا والنُّقُودِ.

- ما الكَلِمَةُ الَّتي رَحَّبَ بِها الشَّاعِرُ بِالْعِيدِ ؟

أهلاً.

- ماذا تَمَنَّى الشَّاعِرُ لِلْعَرَبِ ؟ ومَاذا أَتَمَنَّى لأُمَّتي الإِسْلامِيَّةِ، ولِبَنِي الإنسانِ فِي الْعِيدِ الْقَادِمِ ؟

أنْ يَبْقُوا في العُلا - العِزةَ والرِّفعَةَ.

أَتَذَوَّقُ

١- أَخْتَارُ التَّعْبِيرَ الأَجْمَلَ:

قَدْ نَعِمْنَا بِسُرُورٍ . ✓ قَدْ نَعِمْنَا بِسُرُورٍ ما عَلَيْهِ مِنْ مَزِيدٍ .

وَمَضَيْنَا بِالتَّهَانِي . ✓ وَمَضَيْنَا بِالتَّهَانِي لِقَرِيبٍ وَبَعِيدٍ.

٢- فِيمَا يَلِي شَرْحُ أَحَدِ أَبْيَاتِ النَّصِّ، أَقْرَؤُه وَأُحَدِّدُ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَيْه:

ذَهَبْنَا نُقَدِّمُ التَّهَانِيَ بالعيدِ لِلنَّاسِ جَمِيعِهِمْ

وَمَضَيْنَا بِالتَّهَانِي لِقَرِيبٍ وَبَعِيدِ

٣- ما الْبَيْتُ الَّذي يَلْتَقِي مع المَعْنَى التالي، وَمَا الجَمِيلُ في البَيْتِ ؟

أَقْبَلَ العيدُ فَلَبِسْنَا الجَدِيدَ

وَخَرَجْنَا نَتَحَلَّى فِيه بِالثَّوبِ الْجَدِيدِ

٤- أَخْتَارُ مِنَ النَّصِّ بيتًا أَعْجَبَنِي، وأَشْرَحُ مَعْنَاه .

وَمَضَيْنَا بِالتَّهَانِي لِقَرِيبٍ وَبَعِيدِ

ذَهَبْنَا نُقَدِّمُ التَّهَانِي بالعيدِ لِلنَّاسِ جَمِيعِهِمْ

بَعْدَ حِفْظِ القَصِيدَةِ أَنْتَقِلُ إِلَى (كِتَابِ النَّشَاطِ)

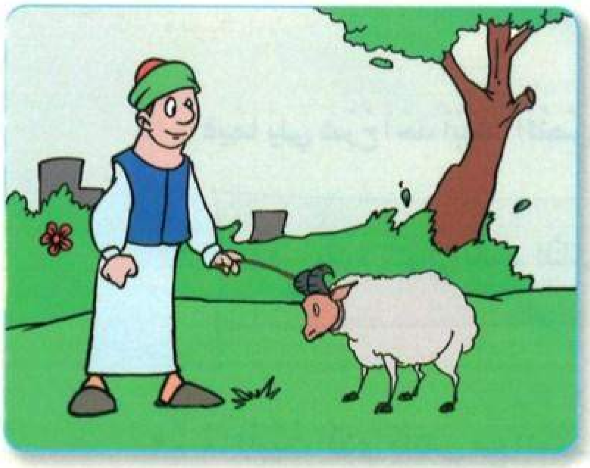
٥- بعدَ فَهْمِي القَصِيدةَ، وتذوُّقي أبياتَها، أُنشِدُها إنشادًا جميلًا، ثمَّ أحفظُ أبياتَها.

٣ العيد

خَروفُ العِيدِ

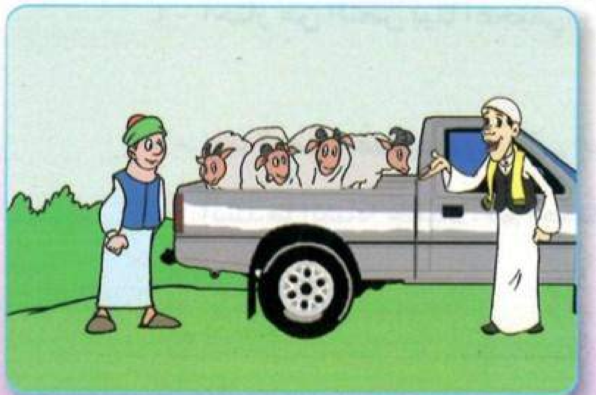
أقرأ وأستمع

كَانَ مُحَمدٌ مُتوسِّطَ الحالِ يَعِيشُ في إِحْدَى القُرَى، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مَوْعِدُ عِيدِ الأضْحَى ذَهَبَ مُحَمدٌ إِلَى السُّوقِ لِيشتَرِيَ خَروفَ الْعِيدِ، وَحِينَ وَصلَ إِلَى السُّوقِ وَقعتْ عَيْنُهُ على أحدِ الْخِرَافِ السَّمِينَةِ فَاشْتَرَاهُ وَعَادَ بِهِ إِلَى الْبَيْتِ، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنَ الْبَيْتِ هَرَبَ الْخَرُوفُ مِنْهُ وَدَخَلَ فِي أَحَدِ الْبُيُوتِ الْقَرِيبَةِ فَقَابَلَهُ الأَطْفَالُ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ وَهُمْ يَقُولُونَ: «لَقَدْ جَاءَنَا خَرُوفُ الْعِيدِ يَا أُمِّي». وَتَنَهَّدَتْ الأُمُّ وَهِيَ تَقُولُ بِمَرَارَةِ الأَرْمَلَةِ: «إِنَّ الَّذِي كَانَ يَشْتَرِي لَكُمْ خَرُوفَ الْعِيدِ انْتَقَلَ إِلَى رَحْمَةِ اللهِ».



سَمعَ مُحَمدٌ كَلَامَ الأُمِّ، فَاقْتَرَبَ مِنَ الْبَابِ وَرَأَى الأَطْفَالَ الْيَتَامَى فَرِحِينَ بِالْخَرُوفِ، عَادَ أَدْرَاجَهُ وَهُوَ يَقُولُ لِلْمَرْأَةِ: «إِنَّ الْخَرُوفَ قَدْ وَصَلَ إِلَى أَهْلِهِ، وَهُوَ هَدِيَّةُ الْعِيدِ لِهَؤُلَاءِ الأَطْفَالِ الْيَتَامَى».

عَادَ مُحَمدٌ إِلَى بَيْتِهِ مَسَاءً، وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِي أَخَذَ مَبْلَغًا زَهِيدًا بَقِيَ عِنْدَهُ لِيَشْتَرِيَ بِهِ خَرُوفًا آخَرَ بَدَلًا مِنَ الْخَرُوفِ الأَوَّلِ الَّذِي أَهْدَاهُ لِتِلْكَ الأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ، فَوَصَلَ إِلَى السُّوقِ مَعَ وُصُولِ شَاحِنَةٍ فِيهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْخِرَافِ... تَوَقَّفَ مُحَمدٌ عِنْدَ الشَّاحِنَةِ وَأَخَذَ يَتَأَمَّلُ مَا فِيهَا، وَهُوَ يَبْحَثُ عَنْ خَرُوفٍ مُشَابِهٍ لِخَرُوفِهِ السَّابِقِ.



سَأَلَ مُحَمدٌ صَاحِبَ الْخِرَافِ قَائِلًا لَهُ: «بِكَمْ هَذِهِ الْخِرَافُ؟» فَطَلَبَ مِنْهُ البَائِعُ أَنْ يَنْتَظِرَ بِضْعَ دَقَائِقَ حَتَّى يَتِمَّ إِنْزَالُهَا مِنَ الشَّاحِنَةِ.

وَعِنْدَ إِنْزَالِهَا أَمْسَكَ مُحمدٌ بِأَحدِهَا وَتَقَدَّمَ إِلَى البَائِعِ وَسَأَلَهُ عَنْ ثَمَنِهِ، فَقَالَ لَهُ البَائِعُ: «هَلْ أَعْجَبَكَ هَذَا الْخَرُوفُ وَتُرِيدُ شِرَاءَهُ؟» فَقَالَ لَهُ مُحمدُ: «قُلْ لِي أَوَّلًا كَمْ ثَمَنُهُ وَبَعْدَهَا أُقَرِّرُ». فَكَرَّرَ البَائِعُ السُّؤَالَ، فَقَالَ مُحمدُ: «نَعَمْ، أُرِيدُ شِرَاءَهُ، وَلَكِنْ كَمْ ثَمَنُهُ؟».

كَانَ مُحمدٌ غَيْرَ وَاثِقٍ أَنَّهُ سَوْفَ يَسْتَطِيعُ شِرَاءَهُ؛ لأَنَّ الْمَالَ الَّذِي مَعَهُ قَدْ لَا يَكْفِي، وَكَانَ يُرِيدُ أَنْ يَعْرِفَ الثَّمَنَ أَوَّلًا. فَرَدَّ البَائِعُ عَلَى مُحمدٍ بِأَنْ يَأْخُذَ الْخَرُوفَ دُونَ ثَمَنٍ، فَوَقَفَ مُحمدُ حَائِرًا يَظُنُّ أَنَّ البَائِعَ يَسْخَرُ مِنْهُ، غَيْرَ أَنَّ البَائِعَ أَكَّدَ لِمُحَمَّدٍ هَذَا الْأَمْرَ، وَذَكَرَ أَنَّ أَبَاهُ أَوْصَاهُ بِأَنْ يَهَبَ أَوَّلَ خَرُوفٍ يَتِمُّ اخْتِيَارُهُ مِنَ الْقَطِيعِ دُونَ ثَمَنٍ صَدَقَةً لِوَجْهِ اللهِ تَعَالَى.

أَخَذَ مُحَمَّدٌ الْخَرُوفَ وَانْطَلَقَ إِلَى بَيْتِهِ مُسْرِعًا وَوَجْهُهُ يُشْرِقُ فَرَحًا وَسُرُورًا، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْبَيْتَ اسْتَقْبَلَهُ أَوْلَادُهُ فَرِحِينَ مَسْرُورِينَ بِقُدُومِ خَرُوفِ الْعِيدِ.



وَهَكَذَا رَزَقَ اللهُ الْعَائِلَتَيْنِ بِعِيدَيْنِ، وَالْأَجْرُ لِلْجَمِيعِ، وَنَسْأَلُهُ تَعَالَى أَنْ يَهَبَ لَنَا مِثْلَهُمْ وَيَجْعَلَ لَنَا مِنْ كُلِّ ضِيقٍ مَخْرَجًا.

مواقع (إنترنت)

أَخْتَبِرُ فَهْمِي للقِصَّة بِحَلِّ النَّشاطَيْن (١٨) (١٩)
في (كتاب النشاط)